

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 177
ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА Г. ВОЛГОГРАДА
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 177 Тракторозаводского района работало в режиме перехода на новую общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС.

Основными направлениями деятельности нашего коллектива в 2015-2016 учебном году были:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе введения ФГОС через :

- *использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, наставничество, «Творческая группа»;*

- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*

- *повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*

2. Создать условия, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, посредством внедрения новых форм и средств, направленных на оптимизацию двигательной активности воспитанников.

3. Совершенствовать работу по преемственности детского сада и семьи, активизируя различные формы в содержание образовательной деятельности в условиях реализации Образовательной программы.

Для совершенствования образовательной деятельности нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

1. Для повышения профессиональной компетенции педагогов были организованы:

- **цикл семинаров** с целью оказания помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО:

- «ФГОС ДО, пути реализации» (сентябрь 2014г.);
- «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы ДОУ» (октябрь, 2014г.);
- «Требования Стандарта ДО к организации предметно-пространственной развивающей среды» (декабрь, 2014г.);
- «Законы жизни семьи. Законы жизни ДОУ. Взаимодействие детского сада и семьи: проблемы, пути решения» (март 2015г.);
- «Проектирование образовательного процесса как условие повышение качества образования (ФГОС ДО). Система работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств» (апрель 2015г.);

- МО для педагогов «Педагогический марафон» (апрель 2015г.);

- МО для педагогов «Проектирование образовательного процесса в совместной деятельности педагога с детьми» (май 2015г);

2. Планирование воспитательно-образовательной деятельности велось по форме в соответствии с методическими рекомендациями и апробировано в нашем МОУ в прошлом году.

В 2015-2016 учебном году педагогическая и методическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создать условия для реализации ФГОС ДО в группах раннего и младшего дошкольного возраста.

2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО методическую и нормативно-документальную базу во всех возрастных группах МОУ детский сад № 177.

3. Организовать информационную помощь в проектировании развивающего пространства в контексте реализации ФГОС ДО.

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, наставничество, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с основной общеобразовательной программой. Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, методические объединения, консультации, Дни открытых дверей, смотры-конкурсы, открытые просмотры в рамках Недели пед.мастерства и др. Для молодых специалистов продолжила работу Школа молодого педагога (ШМП), которая проходила 1 раз в месяц в разных формах проведения (семинары, консультации, совместная работа над пед.проектами, открытые просмотры совместной деятельности опытных педагогов с последующим анализом, и т.д).

Для реализации задачи **физкультурно-оздоровительного направления: «Продолжать работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению психологического здоровья через оптимизацию двигательного режима воспитанников»** - были намечены и проведены следующие мероприятия:

- консультации: «Подвижные игры как условие повышения двигательной активности детей на прогулке»;
- семинар «Движение – основа здоровья»;
- участие в районных спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья!»;

В рамках проведения районной Недели безопасности, которая проходила в ноябре 2015 года. Во время этой недели проводились с детьми музыкально-спортивные мероприятия, образовательная деятельность, спектакли и просмотр мультсериалов «Уроки тетушки Совы». в родительских уголках красочно оформлена и была размещена тематическая информация для родителей. Отчет о проведении Недели безопасности был представлен в ТГУ ДОАВ. В апреле 2016 года педагоги приняли участие в районной спартакиаде работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Физкультурно-оздоровительная работа в истекшем учебном году в дошкольном учреждении велась регулярно. Она была направлена на внедрение оздоровительной дыхательной гимнастики для дошкольников, а также проводились открытые занятия и спортивные праздники с детьми для родителей. Данная работа велась с целью приобщения детей и взрослых к совершенствованию физического развития дошкольников.

Уделяя большое внимание двигательной активности детей и учитывая возрастные особенности дошкольников, мы продолжаем проводить занятия, которые состоят из ритмических движений и дыхательных упражнений. Проводился контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы (предметно-развивающая среда, организация и проведение утренней гимнастики, динамические паузы и физкультминутки, проведение подвижных и спортивных игр), который позволил сделать вывод, что в целом физкультурно-оздоровительная работа проводится в нашем дошкольном учреждении в системе и регулярно.

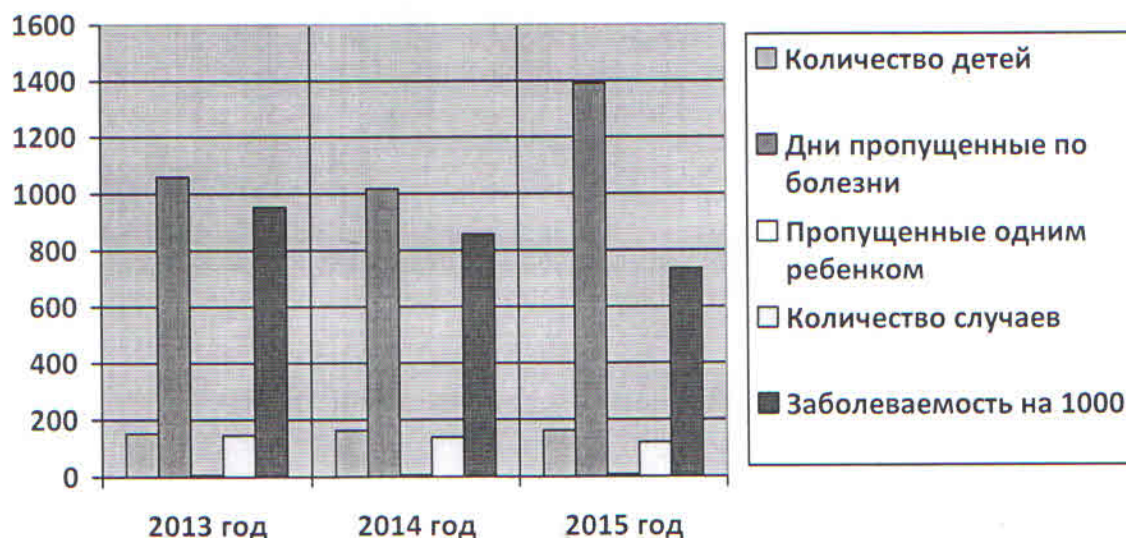
В результате заболеваемость детей по простудным заболеваниям в этом году снизилась:

2013 год

2014 год

2015 год

Количество детей	152	162	163
Дни пропущенные по болезни	1059	1017	1392
Пропущенные одним ребенком	6,9	6,3	8,5
Количество случаев	145	139	120
Заболеваемость на 1000	953	858	736



Но, также следует отметить, что работая над задачей по оптимизации двигательного режима, были отмечены следующие недостатки:

- отсутствие освобожденного специалиста по организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
- у детей плохо сформированы такие физические качества как, быстрота, выносливость, ловкость, есть проблемы в развитии основных видов движений: бег, лазанье, прыжки.
- также есть необходимость внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.

Условия, тормозящие достижения результата: недостаточно уделяется внимание со стороны родителей по данному вопросу в повседневной жизни, направленных на укрепление здоровья дошкольников.

В 2015-2016 учебном году наш педагогический коллектив работал, реализуя следующие программы:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Е. Вераксы;(ранний возраст)

- дошкольные группы работают по программе "Детство" под ред.Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе;

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой;

- дополнительные образовательные услуги осуществляются по программам «Фитбол-гимнастика» Казанской А.В. Пикалёвой, «Обучение дошкольников чтению» Р.А. Соколовой. программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

В группах создана предметно-развивающая среда по центрам развития. В этом году были приобретены пособия и игровой материал для режиссерских игр и сюжетно-ролевых, игрушки,

конструкторы и строительный материал, приобретены костюмы и атрибутика для оформления зала к праздникам. Мультимедийное оборудование позволяет более интересно и эффективно проводить методические мероприятия и досуги для детей и родителей (методические объединения, педагогические педсоветы, утренники и родительские собрания).

Мониторинг детского развития проходил в этом году с учетом новых требований:

- Мониторинг результатов освоения интегративных качеств дошкольника.
- Мониторинг развития детей раннего возраста (2-3года)

Результаты освоения интегративных качеств за 2015-2016 учебный год:



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА мониторинга результатов освоения программы

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Результаты освоения программы в группах дошкольного возраста	88,3 %	88,4 %
Результаты освоения программы в группах раннего возраста	83,4 %	84%
ИТОГО:	85.8 %	86,2 %

Таким образом, мы видим высокие результаты развития в группах дошкольного возраста, это объясняется тем, что в этом году, как и в предыдущем, педагогический коллектив работал с полной отдачей, привлекая родителей решать педагогические задачи совместно.

В группах раннего возраста работают квалифицированные педагоги, ведется грамотно спланированная работа с учетом индивидуальных возможностей детей, но остается проблема: низкий уровень культуры и педагогической компетентности некоторых родителей, слабая заинтересованность во взаимодействии с педагогами.

В рамках решения годовых задач в детском саду были проведены следующие методические мероприятия:

Годовая задача «Создать условия для реализации ФГОС ДО в группах раннего и младшего дошкольного возраста. »

- Консультация в рамках работы Школы молодого педагога «Как общаться с родителями»;
- консультация для педагогов «Современная семья и детский сад: проблемы, пути решения»
- Педагогический совет «Законы жизни семьи. Законы жизни ДОУ.

.- Семинар «Взаимодействие детского сада и семьи: проблемы, пути решения»

Годовая задача «. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО методическую и нормативно-документальную базу во всех возрастных группах МОУ детский сад № 177.

Годовая задача «Организовать информационную помощь в проектировании развивающего пространства в контексте реализации ФГОС ДО»

- **участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; создание банка данных».**

В работе над реализацией этой задачи нами были использованы разные активные формы методической работы. Помимо цикла обучающих и теоретических семинаров, направленных на повышение профессиональной компетенции по введению ФГОС ДО, в нашем детском саду проводились методические часы для педагогов:

1. «**Педагогический марафон**», где педагоги смогли обобщить свои опыты работы перед коллективом (воспитатели: Якухина Е.В., Козлова А.Н., Сайгина Г.В.- педагоги-наставники, Сыпкова С.П.- пед-психолог) обсудить и принять рекомендации по дальнейшей работе в заявленном направлении;

2. «**Проектирование образовательного процесса в совместной деятельности педагога с детьми**». На этом мероприятии воспитателем Сайгиной Г.В. был обобщен опыт работы в виде мастер-класса

В 2015-2016 учебном году полноценно заработала Школа молодого педагога. Были прикреплены к четырем наставникам четыре молодых педагогов (приказ от 01.09.2015. № __), составлен план работы на учебный год. В соответствии с этим планом были проведены не только мероприятия по повышению профессиональной компетенции воспитателей (консультации, семинары, открытые просмотры), но и молодые педагоги активно принимали участие в организации мероприятий в учреждении согласно плану образовательной деятельности

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Эффективной формой методической работы считаем смотры-конкурсы и просмотры открытых мероприятий с детьми, которые позволяют подвести итоги нашей педагогической деятельности. Так, были проведены смотры и конкурсы по организации уголков безопасности, предметно-развивающей среды и др.

Помимо традиционных праздников и досугов в нашем детском саду проводятся тематические мероприятия для детей, соответствующие тематическому принципу построения образовательного процесса, которые так же позволяют нам делать выводы об образовательной деятельности:

- День Знаний (досуг);
- Развлечения «Правила дорожного движения всем детям знать положено» (для детей дошкольного возраста);
- Музыкально-литературные праздники, посвященные разгрому фашистских войск под Сталинградом, Дню Защитника Отечества, Дню Победы с приглашением родителей и ветеранов;
- Познавательные лектории из цикла «Детям о космосе», «Насекомые», «Птицы», «Времена года», «Животные» и т.д.
- Театральные встречи с циклом познавательных спектаклей о дружбе и безопасности, о семье и бережном отношении к природе и животным.
- Неделя детской книги (досуг);
- Неделя финансовой грамотности (развлечение)

Одним из показателей хорошей работы всего нашего коллектива является участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства:

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Районный этап городского конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда», номинация «Лучшая игровая среда в группе»	Сайгина Г.В., Якухина Е.В., воспитатели, 2 место
2	Районная спартакиада работников муниципальных дошкольных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	Сотрудники МОУ Детский сад № 177, участие
3	Районный конкурс «Портфолио педагога ДОУ»	Якухина Е.В., воспитатель, участие
4	Районный фестиваль-конкурс «Дорогой мой человек»	Севостьянова О.И., воспитатель, победитель
5	В рамках народного гуляния «Широкая масленица»	Сайгина Г.В., воспитатель, победитель
6	Открытое личное первенство среди молодых специалистов МОУ	Леванидзе А.Ю., муз.руководитель, участие Шагирян И.В., воспитатель, участие.
Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка»	Сайгина Г.В., воспитатель, 2 место
2	Городской конкурс фотографий «Новогодний калейдоскоп»	Глухова Е.Б., воспитатель, победитель
3	Городской конкурс на лучшую цветочную композицию «Цветы Победы»	Сотрудники, участие
4	Городской конкурс «Потому что он хороший» к 110 –летию советской поэтессы А.Л.Барто	Сыпкова С.П., педагог-психолог, 2 место
Областной уровень. Межрегиональный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	I Всероссийский конкурс для педагогов «Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» : Педагогический проект «Зелёный огонек»	Щетинина О.Л., Меринова О.Б., воспитатели, 1 место
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Экологическая тропинка»: Информационно-развивающий стенд по экологическому воспитанию «Бабочки»	Севостьянова О.И., воспитатель, 1 место
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Экологическая тропинка»: Педагогический проект «Познавательное развитие детей 4-5 лет в процессе игры «Бабочки»	Севостьянова О.И., воспитатель, 1 место
Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Международная олимпиада «В гостях у сказки» проект «Инфоурок» «Осень-2015»	Сыпкова С.П., педагог-психолог, 1 место

2	Международная олимпиада «Здравствуй, зимушка-зима» проект «Инфоурок» «Зима-осень – 2015-2016»	Сыпкова С.П., педагог-психолог, 1 место
3	VII Международная акция «Читаем детям о войне»	Севостьянова О.И., воспитатель, участие

Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития службы социально-психологического сопровождения образования: реализация ФГОС и профессионального стандарта педагога-психолога», 27-28 апреля 2016	Сыпкова С.П., педагог-психолог, доклад
2.	Международная научно-практическое мероприятие – круглый стол «Успешные в профессии» 14 апреля 2016г	Сайгина Г.В., воспитатель, доклад

Публикации педагогов профессиональной направленности

№ п/п	Где напечатано (название сборника, журнала, год издания, № журнала)	Тема публикации	Автор, должность
1	5 сборник «Актуальные проблемы развития службы социально-психологического сопровождения образования: реализация ФГОС и профессиональный стандарт педагога-психолога»	«Профессиональный стандарт педагога – психолога в работе с родителями»	Сыпкова С.П., педагог-психолог

Участие педагогов МОУ Детский сад № 177 вместе с воспитанниками в конкурсах

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	Районные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья!»	Ст.воспитатель, Конник А.В. , участие
2	Районный этап III городского фестиваля самодеятельного художественного творчества «Сталинградская осень»	Бредихина Г.Г., воспитатель, участие. Сайгина Г.В., воспитатель, участие.
3	Районный конкурс рисунков «Мой родной район»	Щетинина Ольга Леонидовна , воспитатель, 3 место
4	Районный фестиваль патриотической песни «Виктория»	Леванидзе А.Ю., муз.руководитель, 1 место
5	Районный этап городского праздника русской культуры «Душа России» среди воспитанников МОУ Волгограда	Леванидзе А.Ю., муз.руководитель, 3 место
6	Районный фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки»	Сайгина Г.В., воспитатель, 1 место
Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка»	Сайгина Г.В., воспитатель, 2 место
2	Городской конкурс фотографий «Новогодний калейдоскоп»	Глухова Е.Б., воспитатель, победитель
3	Городской конкурс «Потому что он хороший» к 110 –летию	Сыпкова С.П., педагог-психолог, 2

	советской поэтессы А.Л.Барто	место
Областной уровень. Межрегиональный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	III Областной конкурс «Славяночка 2016» для девочек: «Россия – Родина моя», номинация: «Рисунок»	Сайгина Г.В., воспитатель, 1 место
2	III Областной конкурс «Славяночка 2016» для девочек: «Россия – Родина моя», номинация: «Хореография»	Сайгина Г.В., воспитатель, участие Разумченко Е.А., воспитатель, участие
3	III Областной конкурс «Славяночка 2016» для девочек: «Россия – Родина моя», номинация: «Рисунок»	Антонова О.Ф., воспитатель, 3 место
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	I Всероссийская Викторина по Русским народным сказкам	Якухина Е.В., воспитатель, 4 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» Работа: «Танец цветов»	Сайгина Г.В., воспитатель, 2 место
3	Всероссийский творческий конкурс фотографий «Забавные животные»	Сайгина Г.В., воспитатель, 2 место
4	Всероссийский конкурс детского рисунка !Юрий Гагарин.Он сказал : «Поехали!» И пронесся над Землёй»	Сайгина Г.В., воспитатель, 3 место
5	II Всероссийский творческий конкурс «Я люблю свой город»	Севостьянова О.И., воспитатель, участие
6	Всероссийский творческий фотоконкурс «Масленичные гуляния»	Сайгина Г.В., воспитатель, 1 место
7	Всероссийский конкурс «Надежда России»	Щетинина О.Л., воспитатель, 1 место
Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхально яйцо»	Сайгина Г.В., воспитатель, участие, Сыпкова С.П., воспитатель, участие

Всю свою работу педагоги МОУ проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: изготовление поделок для выставок и конкурсов;

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	Районные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья!»	Семья Поляковых, 1 ребенок, участие
Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	Городской конкурс фотографий «Новогодний калейдоскоп»	Семья Байкаловых, 1 ребенок, победитель Семенихиных, 2 детей, участие,
2	Городской конкурс «Потому что он хороший» к 110 –летию советской поэтессы А.Л.Барто	Семья Аганиных, 1 ребенок, 2 место
3	Городской спецпроект «До свидания, детский сад!»,	13 выпускников, Якухина Е.В.,

	организованный «Комсомольской правдой»	Козлова А.Н.
Областной уровень. Межрегиональный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	Всероссийский творческий конкурс фотографий «Забавные животные»	Семья Серебряковых, 2 детей, участие.
Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат

В целом, задачи воспитательно-образовательной деятельности, взятые на 2015-2016 учебный год, выполнены. Но в связи с принятием нового Закона «Об Образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, следует продолжать работу по взаимодействию с родителями и педагогическому их просвещению, больше внимания уделять работе с педагогическими работниками по повышению профессиональной компетентности в связи с введением ФГОС ДО,

В этом году повысили свою квалификацию 1 человек:

При ГБОУ ДПО «ВГАПО»:

- Шагирян И.В. по теме «Диагностика и коррекция готовности воспитателя к осуществлению трудовых функций А и В/01,5 ДО (при реализации ФГОС ДО)», 72 ч. (удостоверение № 6807-9, 2016г.);

Прошли курсы переподготовки 1 педагог при Жирновском педагогическом колледже: Козлова А.Н.

Прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности 4 педагога: Бредихина Г.Г., Шагирян И.В., Солодкова Н.П., Антонова О.Ф.

В следующем учебном году планируется прохождение квалификационных испытаний 7 педагогами: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на первую квалификационную категорию, 3 педагога – на соответствие занимаемой должности.

Краткая характеристика педагогических кадров: всего 16 педагогов

По уровню образования

С высшим профессиональным образованием (педагогическим)	Со средним-профессиональным (педагогическим)
12	4

По стажу работы

От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	3	9	3

По квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Стаж работы менее 2-х лет
0	3	9	4

В целом педагогический коллектив работоспособный, творческий, профессиональный, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Но, следует отметить, что в коллективе работают молодые педагоги, испытывающие трудности в практической деятельности, поэтому для оказания методической помощи и в следующем году будет продолжаться наставничество опытных педагогов в рамках Школы молодых педагогов.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами выявлены следующие проблемы и противоречия:

- Недостаточный уровень психолого- педагогической компетентности родителей;
- Несмотря на большую работу по физкультурно-оздоровительной работе, необходимо вести работу среди участников образовательного процесса по формированию позиции признания ценности здоровья;
- В связи с введением новых образовательных стандартов дошкольного образования педагоги МОУ испытывают трудности в проектировании образовательного пространства.

Основными направлениями деятельности на следующий учебный год станут:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, используя интеграцию различных видов деятельности с учетом психического и физического здоровья.
- Создание широкого социокультурного образовательного пространства, объединяющего совместные усилия педагогов, родителей воспитанников направленных на:
 - формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма в процессе ознакомления с событиями Великой Отечественной войны;
 - развитие познавательных интересов и накопление знаний об объектах живой и неживой природы;
- Введение в работу различных форм и методов, направленных на формирование готовности педагогов МОУ к реализации комплексного подхода образовательной деятельности в детском саду.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого развития, воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов при введении ФГОС ДО ставим перед собой следующие задачи на 2016 – 2017 учебный год:

- Продолжать работу по повышению педагогического мастерства и творчества педагогов через систему целенаправленной работы методической службы МОУ.
- Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Создать условия для формирования у детей потребности и положительного отношения к здоровому образу жизни посредством введения новых форм и средств, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.